

Öppna jämförelser – Gymnasieskola 2023

Nyckeltal för folkbokförda gymnasieelever i Bengtsfors kommun

Innehållsförteckning

• Syfte, källor och jämförelser.....	3
• Sammanfattning av nationella resultat för gymnasieskolan.....	4
• Sammanfattning av kommunens resultat.....	5
• Tolkningsstöd.....	6
• Examen inom 3 år, yrkesprogram.....	7
• Examen inom 3 år, högskoleförberedande program	9
• Examen inom 4 år.....	11
• Grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år.....	13
• Genomsnittlig betygspoäng, elever med examen.....	15
• Etablering och studier efter slutförd utbildning.....	17
• Examen efter kön, alla kommuner.....	19
• Fördelning kommun och huvudman.....	20
• Programprofil.....	21
• Fördelning per program.....	22
• Analysstöd.....	23
• Kontaktuppgifter.....	24

Nyckeltal för kommunens folkbokförda gymnasieelever

Syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge kommuner ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av sina folkbokförda elevers gymnasieutbildning. Diagrammen kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat och för att fritt kunna sätta ihop egna presentationer.

Källor

Öppna jämförelser – Gymnasieskola baseras på statistik från Skolverket och SCB och finns med undantag för programvisa uppgifter tillgänglig i databasen Kolada (<https://www.kolada.se/>). All statistik i Kolada går att exportera för att göra egna bearbetningar. Statistiken i den här rapporten visar resultatutveckling för de folkbokförda gymnasieeleverna i kommunen, oavsett vilken skola de går i. I huvudsak speglas resultat för perioden 2014 till 2022 och nyckeltalen är utvalda för att ge en allsidig bild av elevernas studieresultat.

Jämförelserreferenser

I presentationen finns kommunens resultat för ett urval nyckeltal, tillsammans med genomsnittet för hela riket. Det lägsta och det högsta värdet bland rikets kommuner finns också med, för att visa på spridningen. För varje nyckeltal redovisas också resultaten för kommunens folkbokförda elever uppdelat för kvinnor och män, tillsammans med motsvarande värde i riket för jämförelse.

Sammanfattning av nationella resultat för gymnasieskolan

Den tidigare ökningen av andelen elever med examen inom tre år har delvis avstannat

Trenden där en allt större andel elever på nationella program når examen inom tre år har till 2022 delvis avstannat. Bland elever som påbörjat sin utbildning på högskoleförberedande program är denna andel 81,4 procent (jämfört med 81,7 procent året innan). På yrkesprogram ökar fortfarande andelen elever med examen inom tre år; från 74,9 procent 2021 till 75,8 procent 2022.

Andelen av samtliga gymnasieelever (här ingår även elever som inlett studierna på introduktionsprogram) som når examen inom fyra år har ökat mellan 2021 och 2022, från 71,5 procent 2021 till 73,7 procent 2022. Detta är den största förbättringen av gymnasieskolans sammantagna resultat mellan sedan 2015, då 69,3 procent av eleverna nådde examen inom fyra år. Kvinnor når i högre grad än män examen inom fyra år, 77,4 jämfört med 70,2 procent.

Ökad andel elever med grundläggande högskolebehörighet inom fyra år

Andelen elever som når grundläggande högskolebehörighet inom fyra år från studiestarten har ökat från 57,6 procent 2021 till 59,2 procent 2022. Med ett enstaka undantag har andelen elever som når grundläggande högskolebehörighet ökat successivt sedan 2015, då motsvarande andel var 55,7 procent. Kvinnor når i högre grad än män grundläggande högskolebehörighet inom fyra år, 67,4 respektive 51,8 procent.

Oförändrad genomsnittlig betygspoäng bland elever med examen

Från årets publicering redovisar vi uppgifter om elevernas genomsnittliga betygspoäng med utgångspunkt hos de elever som nått examen. Resultaten visar att den genomsnittliga betygspoängen bland elever med examen varit oförändrad de senaste tre åren (14,9), men ökat jämfört med tidigare år. Kvinnor har en högre genomsnittlig betygspoäng än män, 15,5 respektive 14,3.

Liten minskning i andelen ungdomar som är etablerade eller studerar två år efter gymnasieskolan

År 2020 var andelen ungdomar som antingen hade en etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerade två år efter de slutfört ett nationellt program 80,7 procent, vilket är något lägre än föregående år (81,2 procent). Över tid har dock andelen ökat – från till exempel 73,9 procent år 2016. Kvinnor befinner sig i etablerad ställning eller i studier i något högre grad än män, 82,4 jämfört med 79,2 procent.

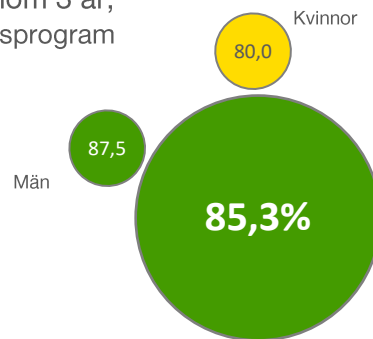
För att ge en helhetsbild av kommunens resultat presenteras här nyckeltalen i en sammanfattande bild. Statistiken avser 2022 för alla nyckeltal utom etablering eller studier, där de senaste uppgifterna rör 2020.

Färgerna visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till andra kommuner. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som har värden som ligger i mitten.

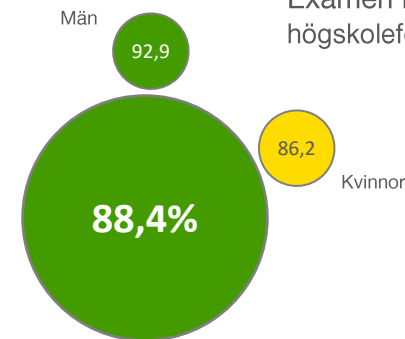
Notera att varje enskilt nyckeltal, inklusive de könsuppdelade uppgifterna, färgsätts för sig.

I de fall där resultat saknas visas inget värde och ingen färg.

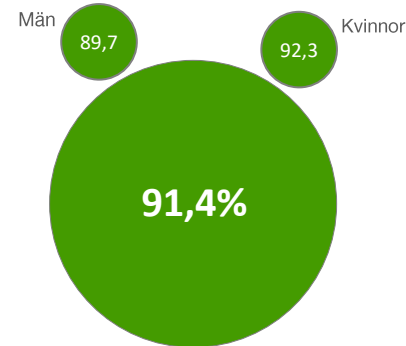
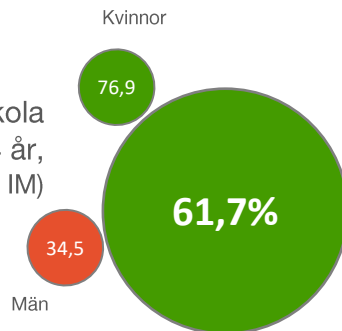
Examen inom 3 år,
yrkesprogram



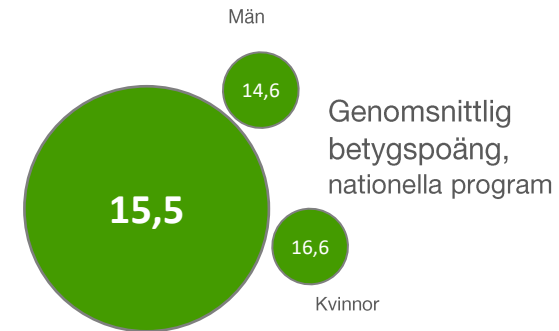
Examen inom 3 år,
högskoleförberedande program



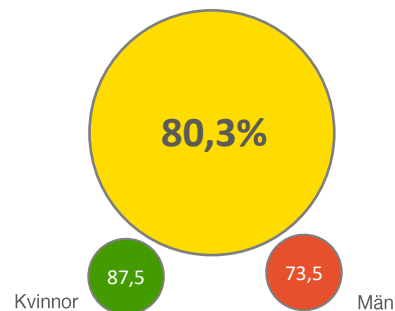
Behörighet till högskola
och universitet inom 4 år,
alla elever (inkl. IM)



Examen inom 4 år,
alla elever (inkl. IM)

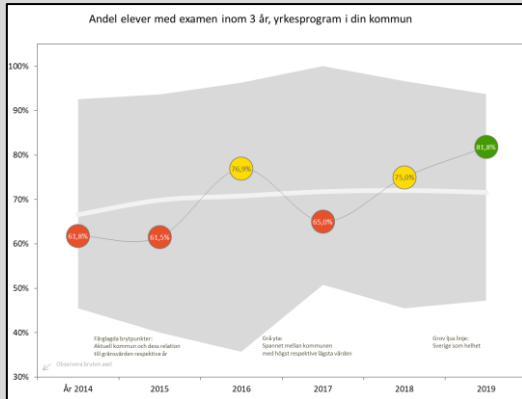


Genomsnittlig
betygspoäng,
nationella program



Etablering eller studier 2 år
efter slutförd utbildning,
nationella program

Hur ska diagrammen tolkas?



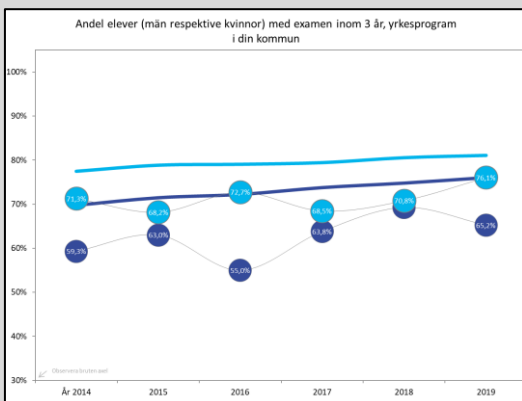
Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de elever som är folkbokförda i kommunen oavsett var de går i skola. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärdena i Öppna jämförelser ett givet år. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till andra kommuner. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som har värden som ligger i mitten.

I diagrammen finns även en vit linje som visar resultat för samtliga elever i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner, ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet.

Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen .



Diagramtyp 2:

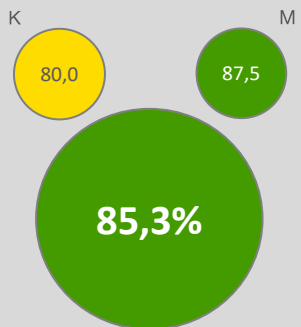
Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för kvinnor (ljusblå) respektive män (mörkblå) som är folkbokförda i kommunen. Heldragna linjer visar resultatet för kvinnor (ljusblå) respektive män (mörkblå) i riket.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

I diagrammet visas hur stor andel av de elever som påbörjade sina gymnasiestudier på ett yrkesprogram som har tagit examen tre år senare. Statistiken omfattar alla elever som var folkbokförda i kommunen när de började gymnasiet, oavsett vilken skola de började i.

Sett till hela riket, har andelen elever på yrkesprogram som tar examen inom tre år ökat sedan föregående år. År 2021 tog 74,9 procent av eleverna på yrkesprogram examen inom tre år jämfört med 75,8 procent av eleverna 2022. Förutom en nedgång mellan åren 2018 och 2019 har andelen elever som tar examen inom tre år på yrkesprogram ökat sedan gymnasiereformen.

I den kommun som hade högst resultat 2022 tog 100 procent av de folkbokförda eleverna på yrkesprogram examen inom tre år. I den kommun med lägst genomströmning var andelen 59,5 procent.



Nyckeltal i Kolada:
N17447
 Gymnasieelever med examen inom 3 år,
 yrkesprogram, hemkommun, andel (%)

Andel elever med examen inom 3 år, yrkesprogram i Bengtsfors kommun



Diagrammet visar andel kvinnor respektive män som uppnått examen tre år efter att de påbörjade sina gymnasiestudier på ett yrkesprogram. Statistiken omfattar alla kvinnor och män som var folkbokförda i kommunen när de började gymnasieskolan, oavsett var de gick i skola.

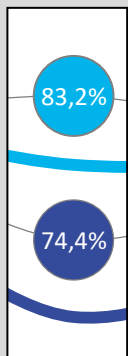
Totalt för hela landet, har kvinnor under lång tid fullföljt sina gymnasiestudier inom tre år i högre utsträckning än män. Sedan några år tillbaka ser vi dock ett förändrat mönster på yrkesprogram, där männen numera tar examen inom tre år i något högre utsträckning än kvinnorna. Könsskillnaderna har dock minskat till det senaste läsåret och ser också olika ut på de enskilda programmen - det finns yrkesprogram där en större andel kvinnor än män tar examen inom tre år.

Sett till samtliga gymnasieelever i Sverige uppgår skillnaden mellan könen till 0,2 procentenheter, 75,7 procent av kvinnorna och 75,9 procent av männen på yrkesprogram tog examen inom tre år 2022.

Nyckeltal i Kolada:

N17447

Gymnasieelever med examen inom 3 år, yrkesprogram, hemkommun, andel (%)



Diagramförläring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för kvinnor folkbokförda i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för kvinnor i riket

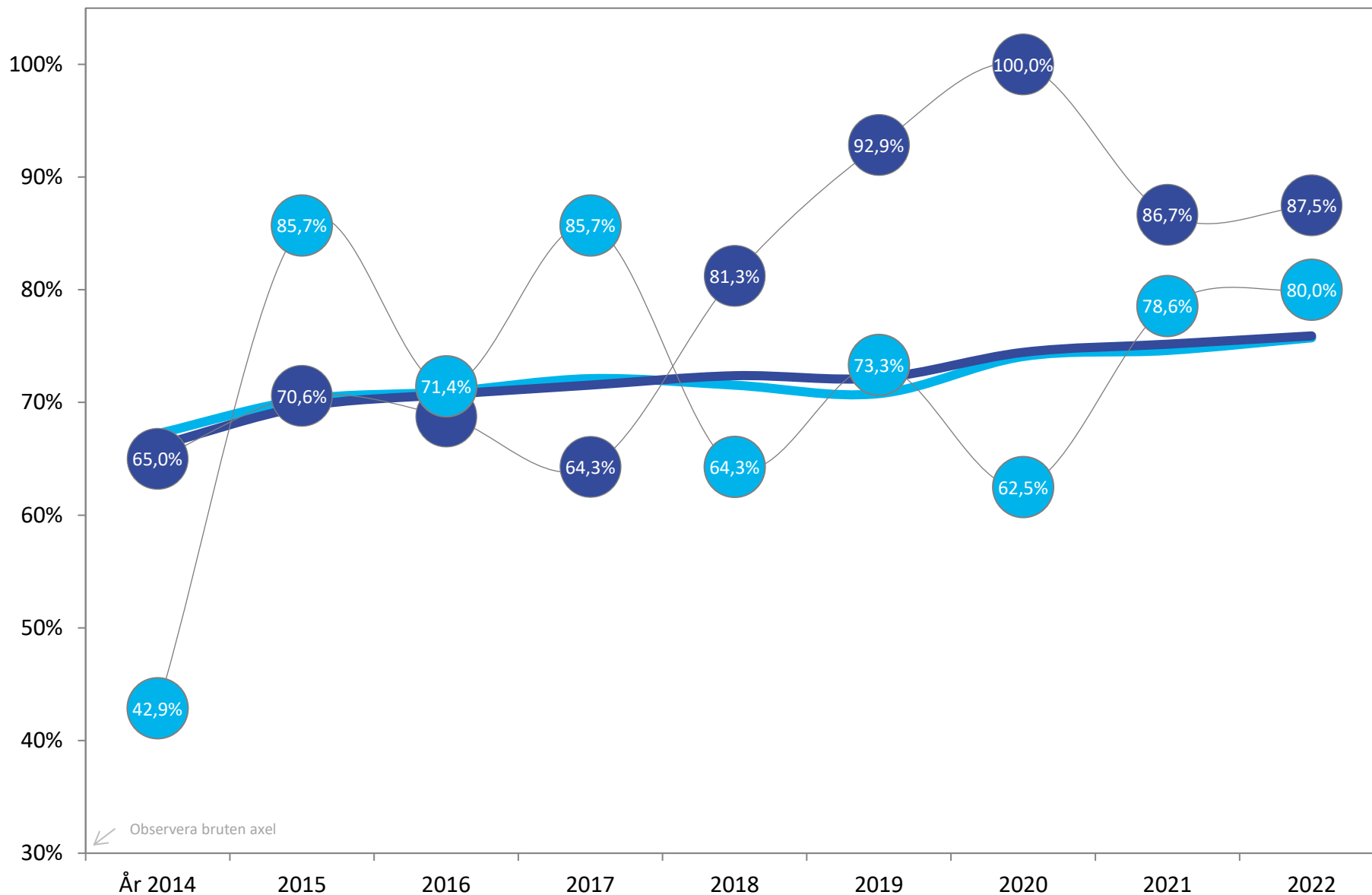
Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för män folkbokförda i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för män i riket

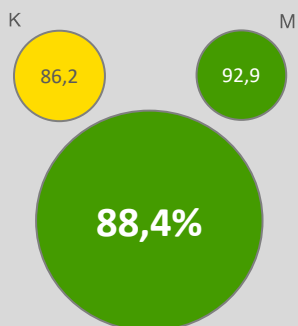
Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 3 år, yrkesprogram i Bengtsfors kommun



I diagrammet visas hur stor andel av de elever som har påbörjat sina gymnasiestudier på ett högskoleförberedande program som har tagit examen tre år senare. Statistiken omfattar alla elever som var folkbokförda i kommunen när de började gymnasiestudierna, oavsett vilken skola de började i.

Nationellt sett har andelen elever som tar examen inom tre år efter att de har påbörjat sina studier på ett högskoleförberedande program ökat kontinuerligt under perioden. Mellan 2021 och 2022 har denna trend avstannat och andelen har istället minskat från 81,7 till 81,4 procent.

Mellan kommunerna varierar resultaten från 47,1 till 100 procent.



Nyckeltal i Kolada:
N17446
 Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program, hemkommun, andel (%)

Andel med examen inom 3 år, högskoleförberedande program i Bengtsfors kommun

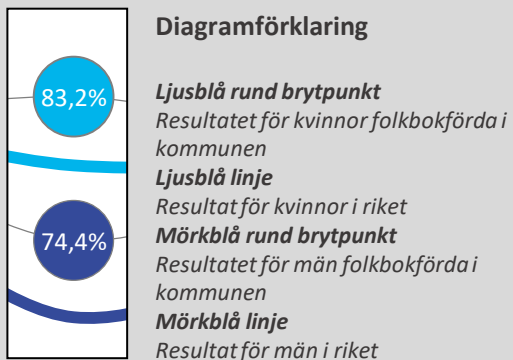


Diagrammet visar andel kvinnor respektive män som uppnått examen tre år efter att de påbörjat sina gymnasiestudier på högskoleförberedande program. Statistiken omfattar alla kvinnor och män som var folkbokförda i kommunen när de påbörjade gymnasieskolan, oavsett var de gick i skola.

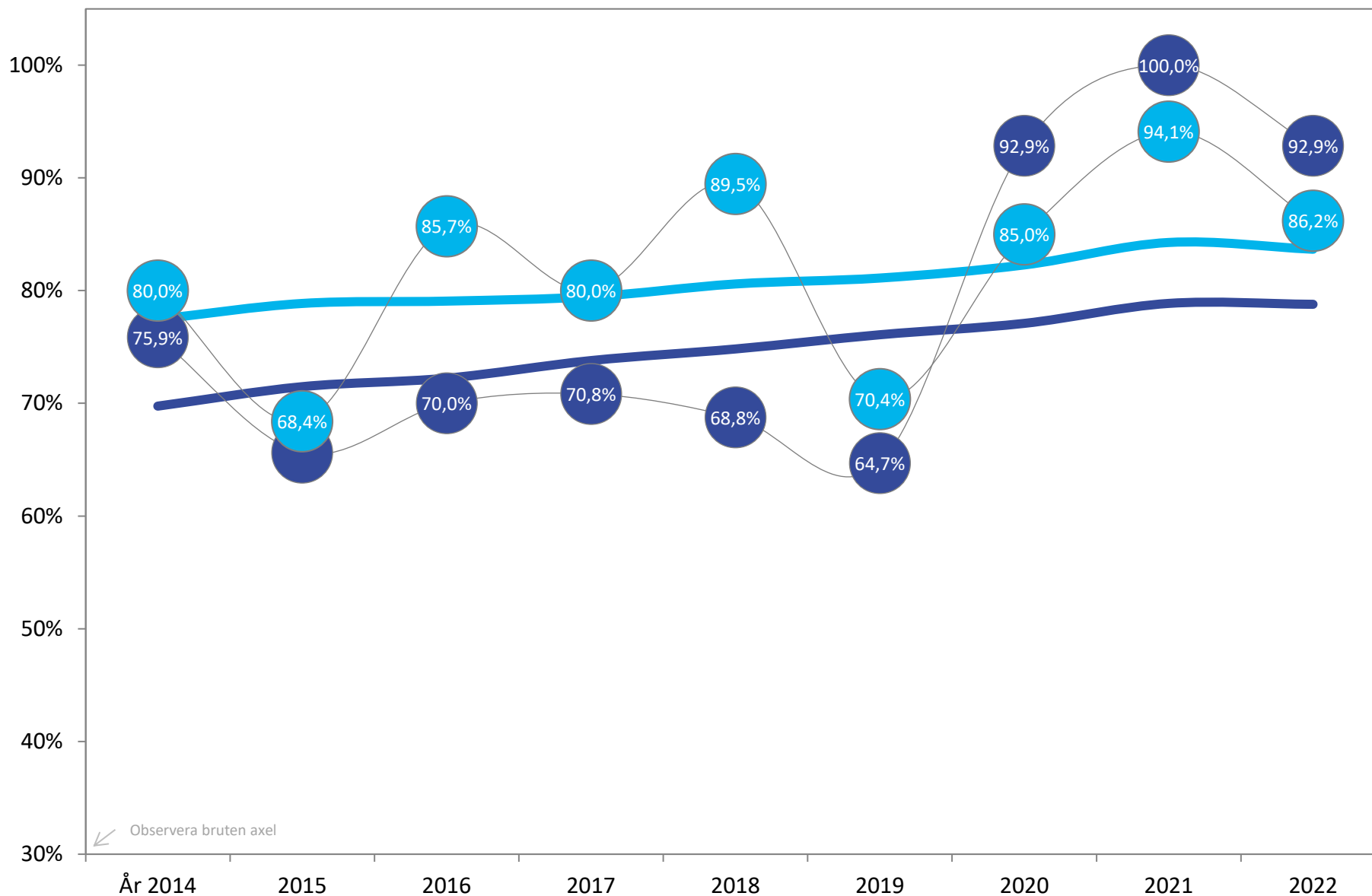
Statistiken för riket visar att kvinnor som påbörjar ett högskoleförberedande program tar examen inom tre år i högre utsträckning än män. År 2022 var det 83,7 procent av kvinnorna och 78,8 procent av männen som gjorde det. Mönstret är detsamma för alla de högskoleförberedande programmen.

Samtidigt minskar gapet mellan könen på denna programtyp, eftersom genomströmningen bland männen har ökat mer över tid än för kvinnorna. Nedgången i resultat till 2022 sker framför allt bland kvinnorna, medan männen resultat minskar endast marginellt.

Nyckeltal i Kolada:
N17446
 Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program, hemkommun, andel (%)



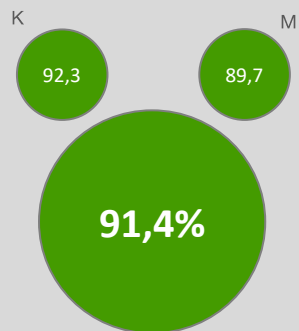
Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 3 år, högskoleförberedande program i Bengtsfors kommun



Diagrammet visar hur stor andel av de folkbokförda eleverna i kommunen som uppnått examen inom fyra år. Statistiken omfattar alla elever som påbörjat gymnasiet fyra år tidigare, oavsett vilken skola eller programtyp de då började på.

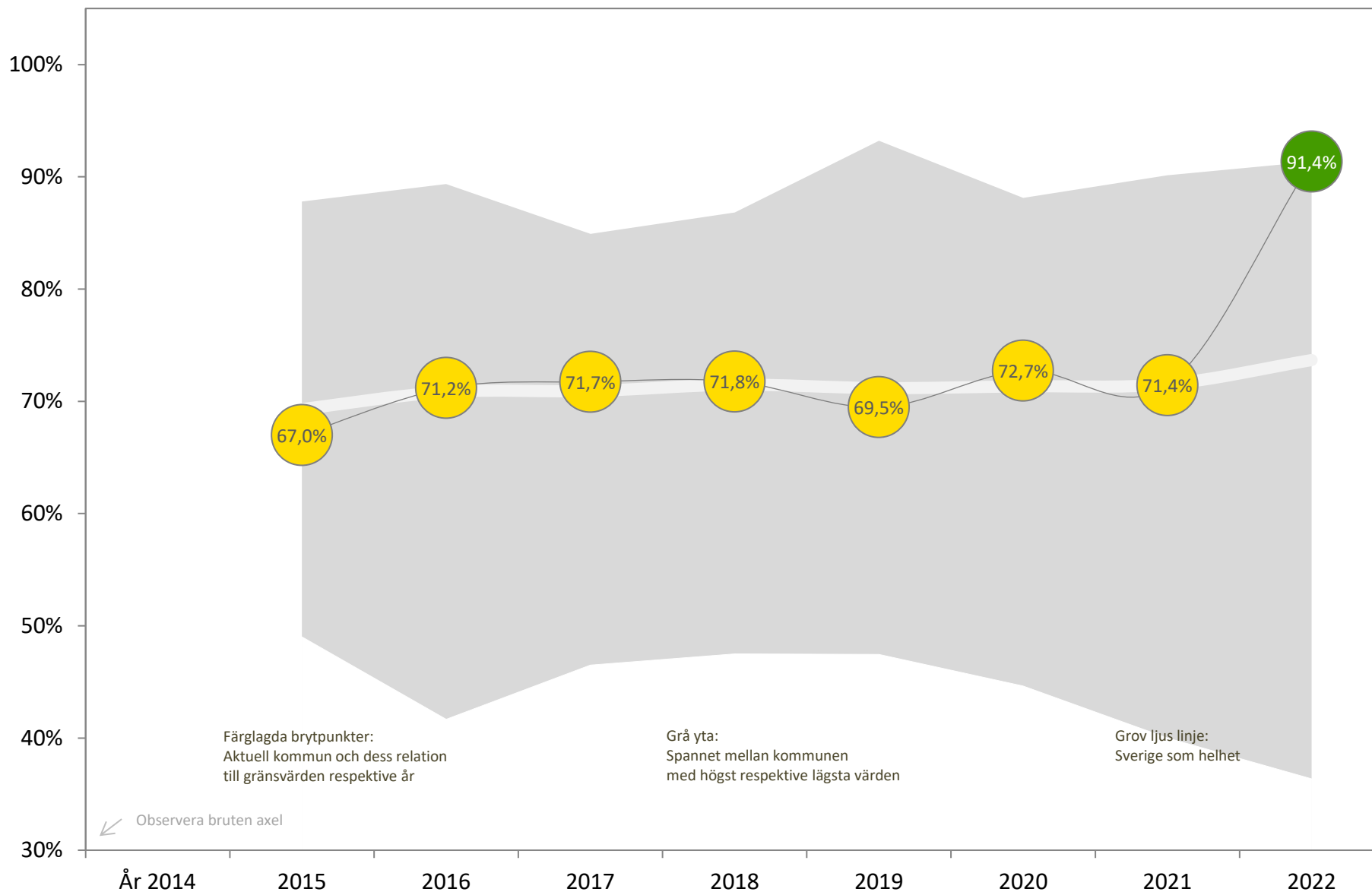
I riket har andelen elever som tar examen inom fyra år ökat mellan 2021 och 2022, från 71,5 till 73,7 procent. Även sett ur ett längre perspektiv har genomströmningen inom fyra år ökat något.

Andelen av en kommuns folkbokförda elever som når examen inom fyra år varierar mellan 36,4 och 91,4 procent över landet.



Nyckeltal i Kolada:
N17461
Gymnasieelever med examen inom 4 år,
hemkommun, andel (%)

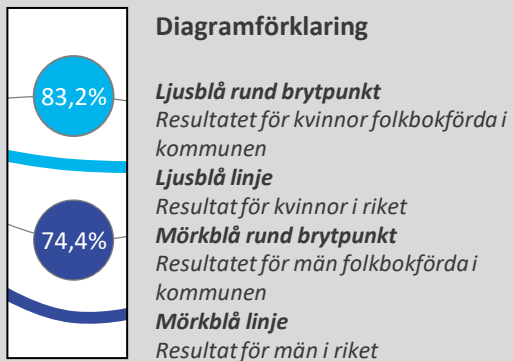
Andel med examen inom 4 år i Bengtsfors kommun



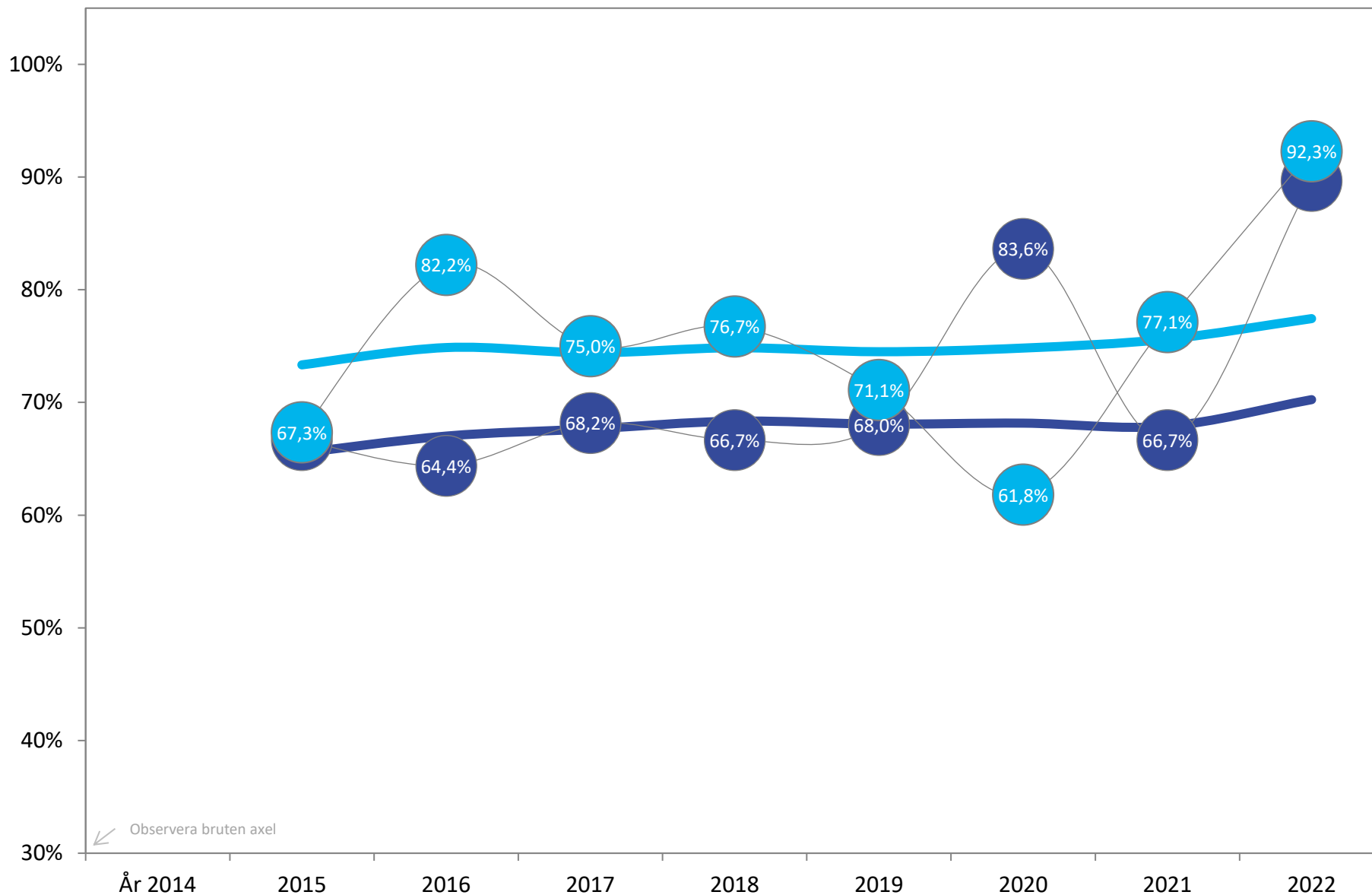
Diagrammet visar hur stor andel av de folkbokförda kvinnorna respektive männen som uppnått gymnasieexamen inom fyra år. Statistiken omfattar alla elever som påbörjat gymnasiet fyra år tidigare, oavsett vilken skola eller programtyp de då började på.

Sett till hela landet uppnår kvinnor examen inom fyra år i väsentligt högre uträkning än män; 77,4 procent av kvinnorna gör det jämfört med 70,2 procent av männen. Skillnaderna mellan könen är störst på de högskoleförberedande programmen, samtidigt som det är störst andel både män och kvinnor som uppnår examen inom fyra år på denna programtyp. Även på introduktionsprogrammen och yrkesprogrammen når kvinnor i högre utsträckning än män examen inom fyra år, fast skillnaden mellan könen är mindre.

Nyckeltal i Kolada:
N17461
 Gymnasieelever med examen inom 4 år,
 hemkommun, andel (%)



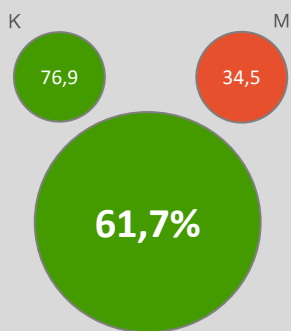
Andel elever (män respektive kvinnor) med examen inom 4 år i Bengtsfors kommun



Diagrammet beskriver hur stor andel av de elever som påbörjade sina gymnasiestudier fyra år tidigare som 2022 hade uppnått grundläggande behörighet till studier på universitet och högskola. Statistiken omfattar samtliga elever som var folkbokförda i kommunen vid studiestarten, oavsett var de gått i skola och på vilket program de började sina studier.

Sett till hela riket har andelen elever som uppnått grundläggande behörighet ökat jämfört med året före, från 57,6 procent 2021 till 59,2 procent 2022.

Över landet varierar resultatet i kommunerna från 28,6 procent till 88,6 procent.



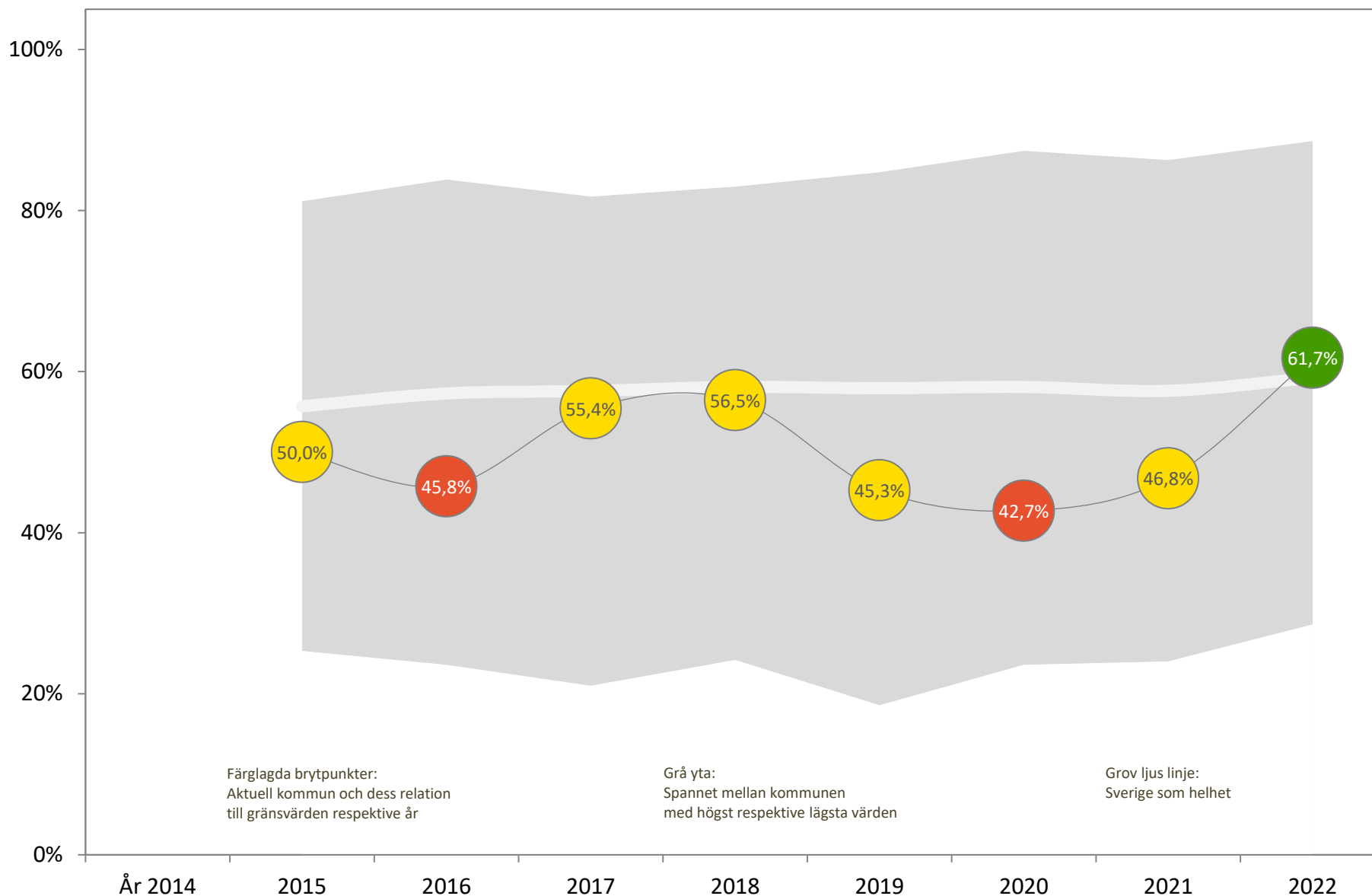
Nyckeltal i Kolada:

N17538

Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, hemkommun, andel (%)

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
FOLKBOKFÖRDA GYMNASIEELEVER

Andel elever med grundläggande behörighet inom 4 år i Bengtsfors kommun



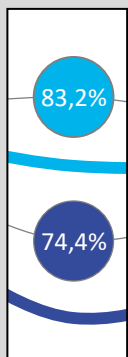
I diagrammet visas hur stor andel av de kvinnor respektive män som påbörjade sina gymnasiestudier fyra år tidigare, som 2022 hade uppnått grundläggande behörighet till studier på universitet och högskola. Statistiken omfattar samtliga kvinnor och män som var folkbokförda i kommunen vid studiestarten, oavsett var de gick i skola och vilken programtyp de började sina studier på.

Det är generellt sett i landet en större andel kvinnor än män som uppnår behörighet inom fyra år. Detta gäller för alla programtyper, men skillnaden mellan könen är mindre på högskoleförberedande program än på yrkes- och introduktionsprogram. Totalt sett var det 67,4 procent av kvinnorna och 51,8 procent av männen i riket som uppnådde behörighet inom fyra år 2022.

Nyckeltal i Kolada:

N17538

Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, hemkommun, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för kvinnor folkbokförda i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för kvinnor i riket

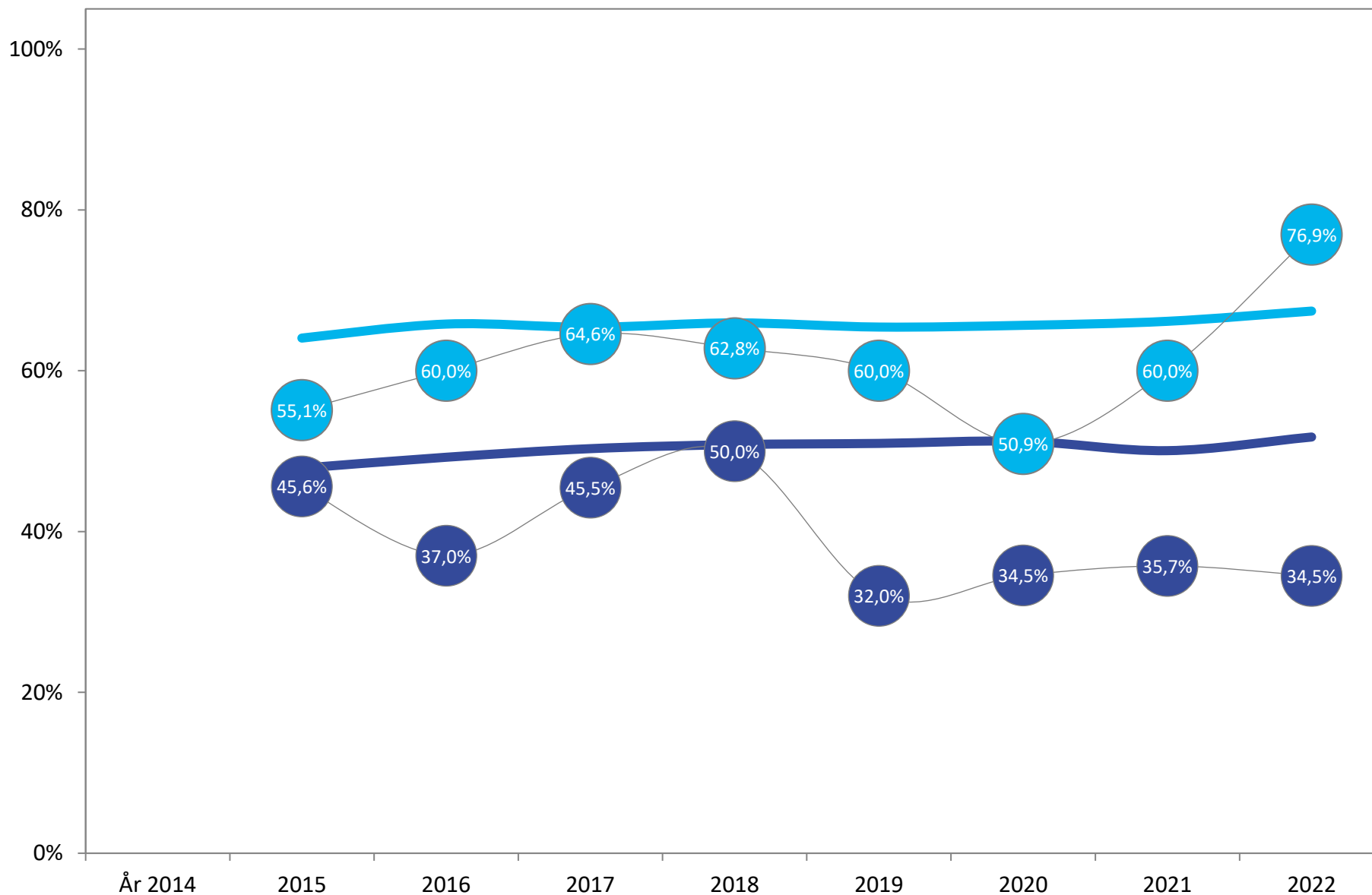
Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för män folkbokförda i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för män i riket

Andel elever (män respektive kvinnor) med grundläggande behörighet inom 4 år i Bengtsfors kommun

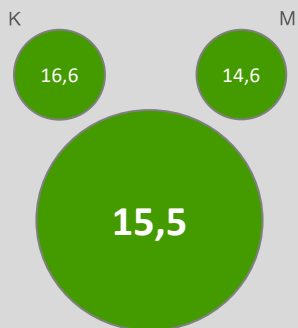


Den genomsnittliga betygspoängen beskrivs för de folkbokförda eleverna i kommunen som uppnått examen, oavsett var de gått i skola.

Våren 2022 var den genomsnittliga betygspoängen bland alla elever med examen i Sverige 14,9, vilket är oförändrat jämfört med de två föregående åren men 0,4 betygspoäng högre än 2014. Detta innebär att elever över tid i genomsnitt antingen har fått godkänt i fler kurser än tidigare kullar, eller har fått högre betyg i sina godkända kurser.

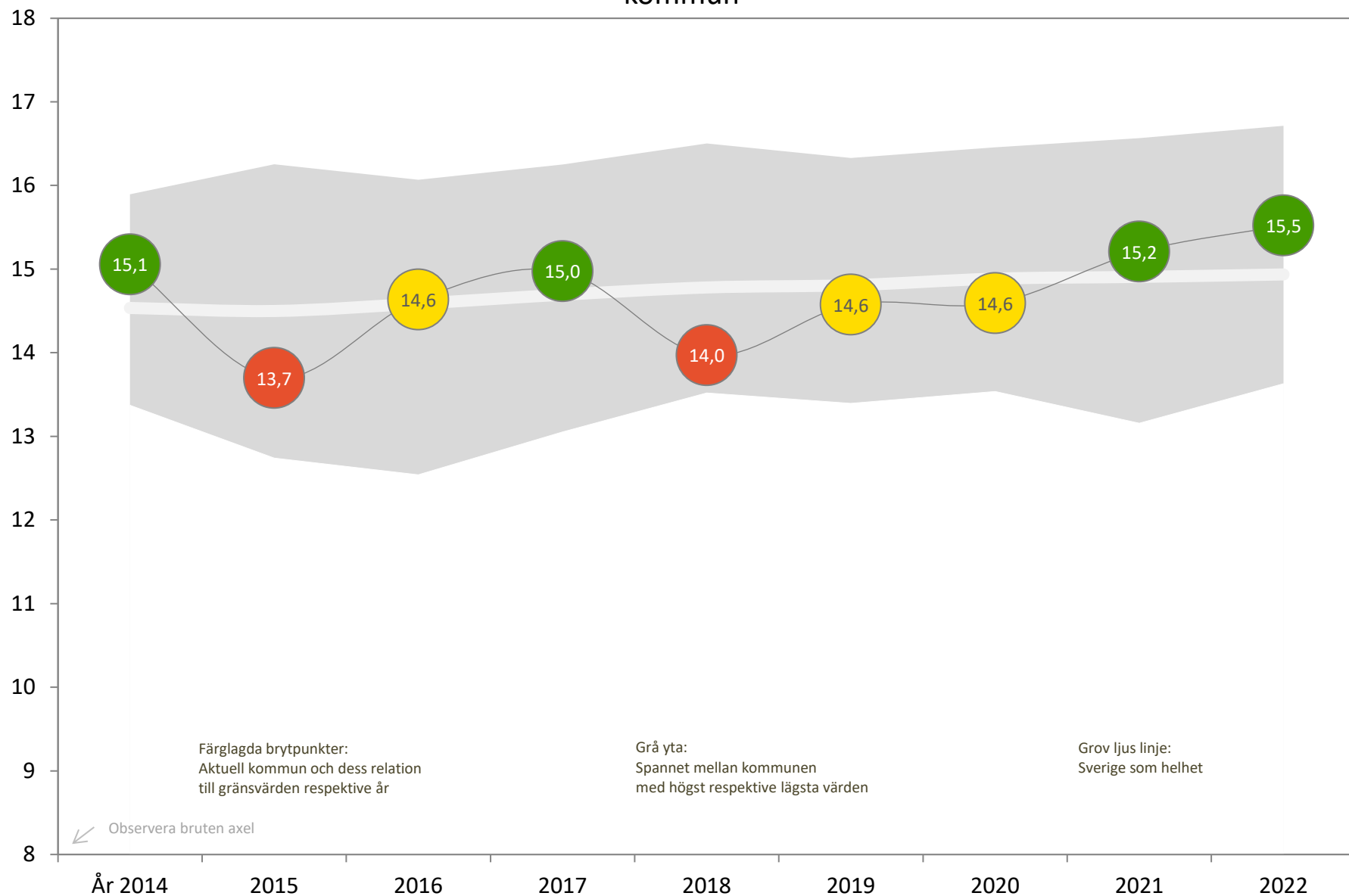
Över landet varierar den genomsnittliga betygspoängen från 13,6 till 16,7.

Observera att nyckeltalet är nytt fr.o.m. ÖJ Gy 2023. Tidigare ingick även resultat för elever med studiebevis om minst 2 500 poäng i redovisningen.



Nyckeltal i Kolada:
N17701
Genomsnittlig betygspoäng, gymnasieelever med examen, hemkommun

Genomsnittlig betygspoäng bland folkbokförda elever med examen i Bengtsfors kommun



I diagrammet beskrivs den genomsnittliga betygspoängen för de folkbokförda kvinnorna respektive männen i kommunen som uppnått examen.

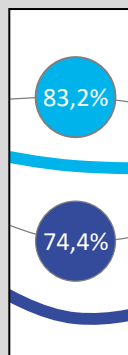
I riket har kvinnor i genomsnitt högre betygspoäng än män. Våren 2022 var den genomsnittliga betygspoängen bland kvinnor med examen 15,5, jämfört med 14,3 bland män med examen. Sedan 2014 har betygspoängen ökat för både kvinnor och män, även om ökningen varit större bland kvinnorna. Skillnaden mellan kvinnors och mäns resultat gäller för båda typer av nationella program men är större bland elever med examen från yrkesprogram, jämfört med dem med examen från högskoleförberedande program.

Observera att nyckeltalet är nytt fr.o.m. ÖJ 2023. Tidigare ingick även resultat för elever med studiebevis om minst 2 500 poäng i redovisningen.

Nyckeltal i Kolada:

N17701

Genomsnittlig betygspoäng, gymnasieelever med examen, hemkommun

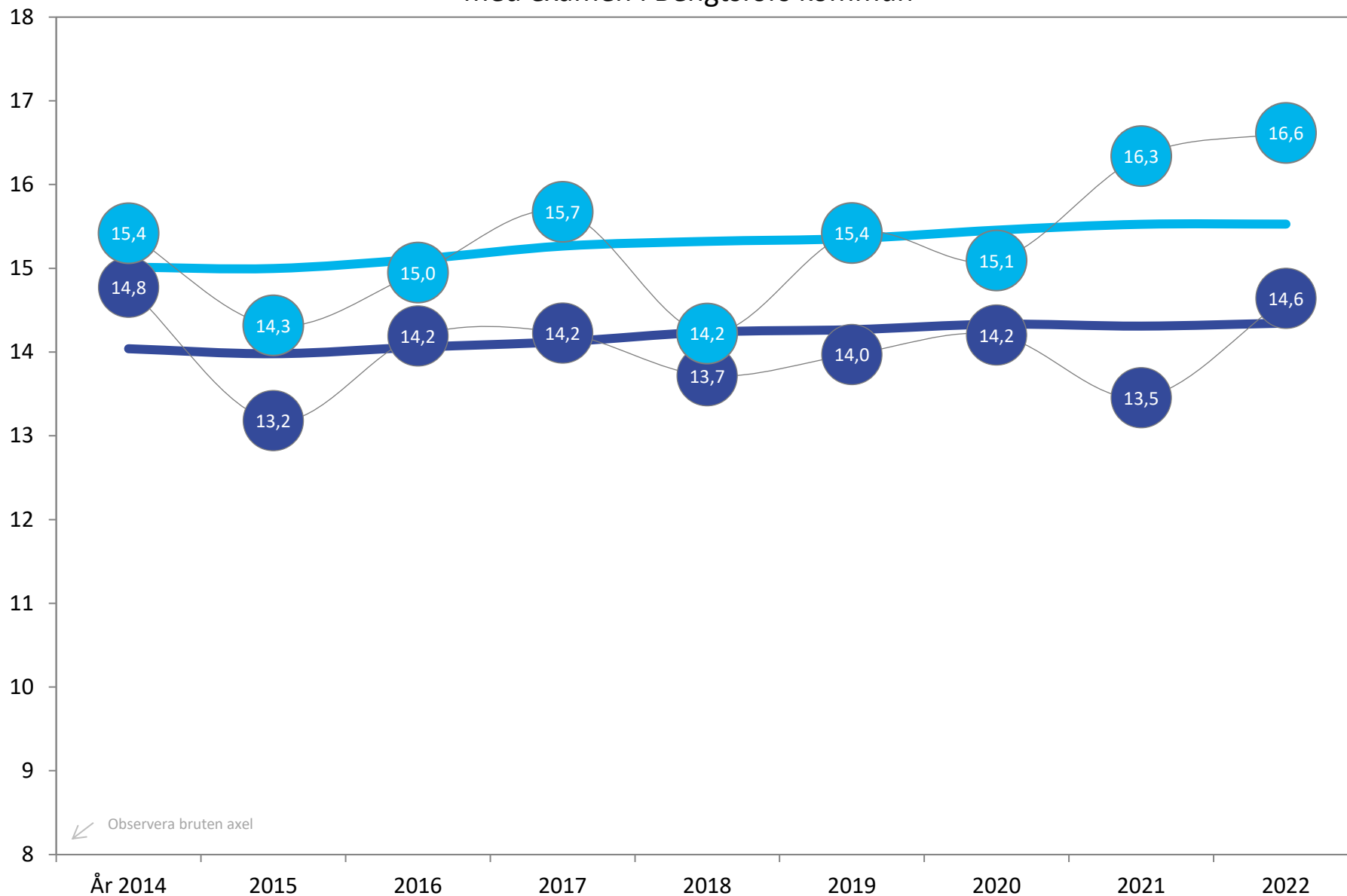


Diagramförklaring

- Ljusblå rund brytpunkt**
Resultatet för kvinnor folkbokförda i kommunen
- Ljusblå linje**
Resultat för kvinnor i riket
- Mörkblå rund brytpunkt**
Resultatet för folkbokförda i kommunen
- Mörkblå linje**
Resultat för män i riket

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
FOLKBOKFÖRDA GYMNASIEELEVER

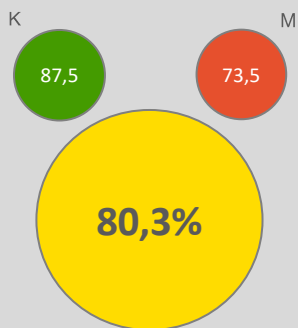
Genomsnittlig betygspoäng bland folkbokförda elever (män respektive kvinnor) med examen i Bengtsfors kommun



Diagrammet beskriver andelen ungdomar som är i etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerar två år efter att de slutfört sin gymnasieutbildning med examen eller studiebevis om minst 2 500 poäng. I denna statistik finns en eftersläpning på två år, vilket innebär att de senast tillgängliga uppgifterna rör ungdomarnas status 2020. Diagrammet visar sysselsättning för 2016, 2017, 2018, 2019 respektive 2020 för ungdomar som slutförde utbildning 2014, 2015, 2016, 2017 respektive 2018 och var folkbokförda i kommunen vid utbildningens slut.

Sett till hela landet, uppgick 2020 andelen ungdomar som två år efter gymnasieskolan antingen var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade till 80,7 procent. Det är en minskning med 0,5 procentenheter jämfört med året före.

Andelen varierar mellan 50,0 och 92,7 procent i landets kommuner.



Nyckeltal i Kolada:
N17434
 Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%)

Andel ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd utbildning i Bengtsfors kommun



Diagrammet beskriver andelen kvinnor respektive män som är i etablerad ställning på arbetsmarknaden eller studerar två år efter att de slutfört sin gymnasieutbildning med examen eller studiebevis om minst 2 500 poäng. I denna statistik finns en eftersläpning på två år, vilket innebär att de senast tillgängliga uppgifterna rör status 2020.

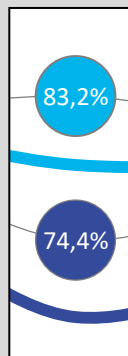
Diagrammet visar sysselsättning för 2016, 2017, 2018, 2019 respektive 2020 för de kvinnor och män som slutförde utbildning 2014, 2015, 2016, 2017 respektive 2018 och var folkbokförda i kommunen vid utbildningens slut.

I riket var det 2020 en något större andel kvinnor, 82,4 procent, än män, 79,2 procent, som var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade två år efter gymnasieskolan.

Nyckeltal i Kolada:

N17434

Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för kvinnor folkbokförda i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för kvinnor i riket

Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för män folkbokförda i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för män i riket

Andel ungdomar (män respektive kvinnor) som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd utbildning i Bengtsfors kommun



Diagrammet illustrerar andelen män respektive kvinnor som uppnått examen 2022 efter påbörjade studier fyra år tidigare. I uppgiften ingår samtliga elever som var folkbokförda i respektive kommun vid utbildningens början, oavsett vilken skola eller programtyp de började på.

Punkterna representerar alla Sveriges kommuner som har ett värde på det aktuella nyckeltalet. På x-axeln avläses hur stor andel av männen som uppnådde examen och på y-axeln motsvarande andel för kvinnorna.

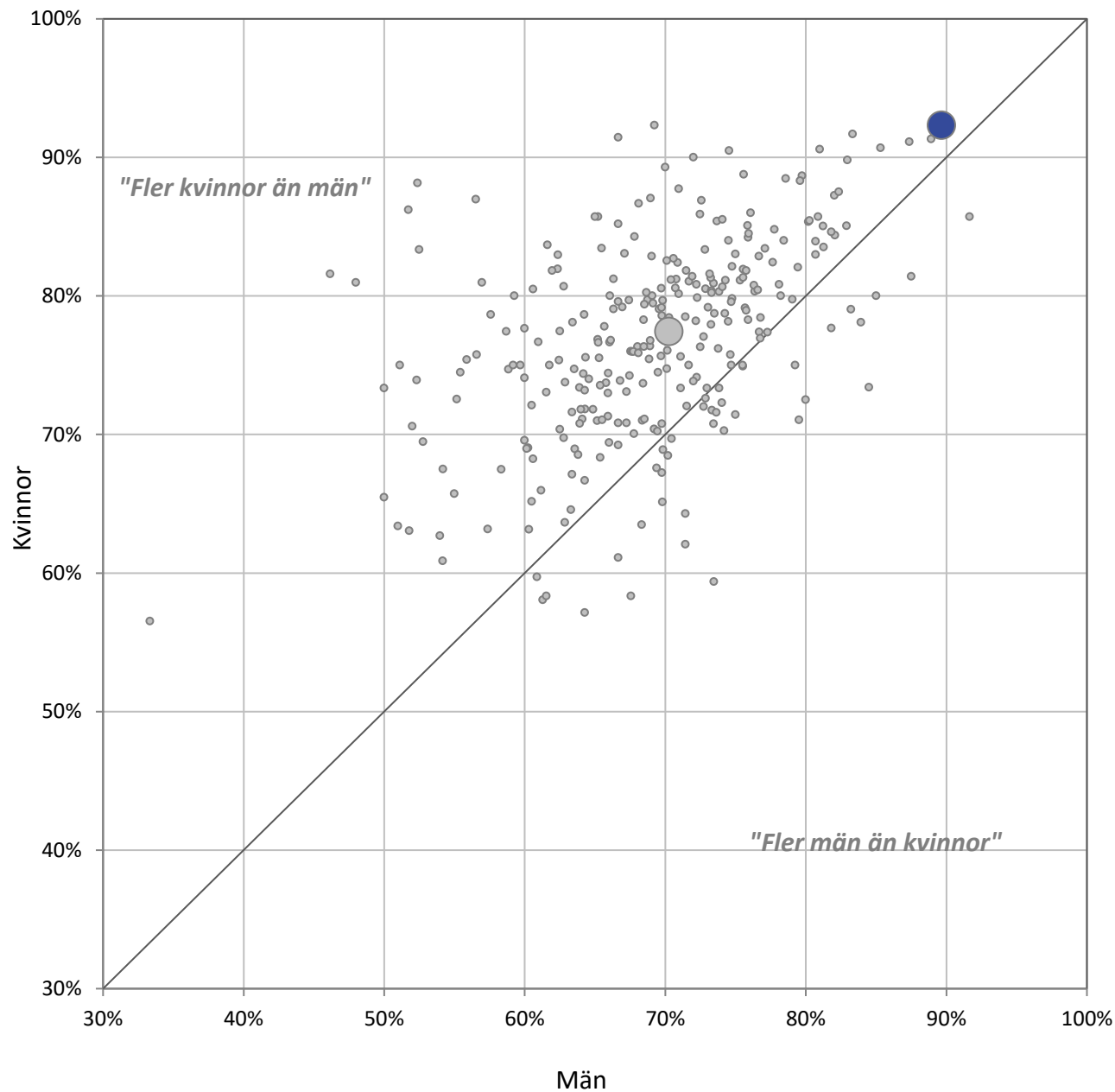
Den egna kommunen och riket är markerade som större punkter med blå respektive grå färg. Om punkten placerar sig över den diagonala linjen i diagrammet når kvinnorna examen i större utsträckning än männen och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå är vanligt att kvinnorna tar examen inom fyra år i större utsträckning än männen.

Nyckeltal i Kolada:
N17461
Gymnasieelever med examen inom 4 år,
hemkommun, andel (%)

Andelen män respektive kvinnor med examen inom 4 år

Bengtsfors kommun markerad med blå punkt, övriga kommuner i Sverige markerade med små grå punkter och riket med stor grå punkt



Bilden visar hur stor andel av kommunens folkbokförda elever som går i en kommunal gymnasieskola i den egna kommunen, en fristående skola i den egna kommunen, en kommunala skola i en annan kommun, respektive en fristående skola i en annan kommun. Även andelen elever som går i en regionalkommunal skola anges.

Därutöver visar bilden hur stor andel av kommunens folkbokförda ungdomar i åldrarna 16-18 år som är inskrivna i en gymnasieskola.

Nationellt sett var den genomsnittliga andelen elever som läsåret 2021/22 gick i en kommunal gymnasieskola (inklusive kommunalförbunds skolor) belägen i den egna hemkommunen 48,5 procent. Detta är den lägsta andel som uppmätts under den senaste 15-års perioden.

Nyckeltal i Kolada:

N17812

Gymnasieelever i kommunens egna skolor eller kommunalförbunds skolor i kommunen, andel (%)

N17805

Gymnasieelever som går i annan kommuns gymnasieskola, andel (%)

N17804

Gymnasieelever som går i fristående skola i den egna kommunen, andel (%)

N17806

Gymnasieelever som går i fristående skola i annan kommun, andel (%)

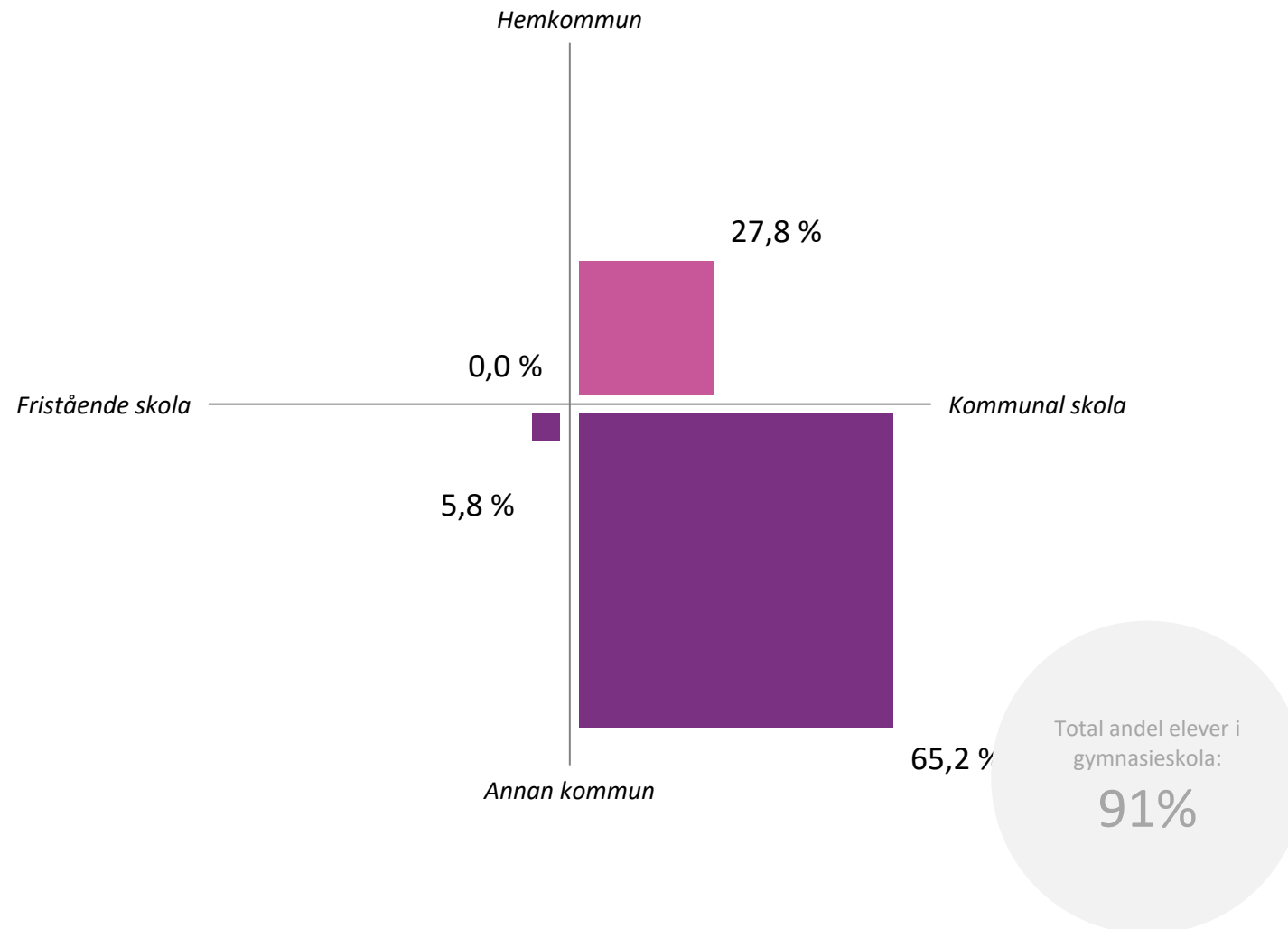
N17807

Gymnasieelever som går i regionkommunal gymnasieskola, andel (%)

N17899

Gymnasiefrekvens, (%)

Gymnasieelevernas fördelning över kommun och typ av huvudman



Andel elever i regionalkommunal skola: 1,3 %

Diagrammet visar kommunens programprofil höstterminen 2021, dvs. hur kommunens samtliga folkbokförda gymnasieelever är fördelade över de olika programmen. Profilen jämförs med den för hela landet och de mörkare, infällda, staplarna anger om ett program har en större eller mindre omfattning jämfört med riket.

Sett till hela landet är högskoleförberedande program den vanligaste programtypen, där samhällsvetenskapsprogrammet har flest elever.

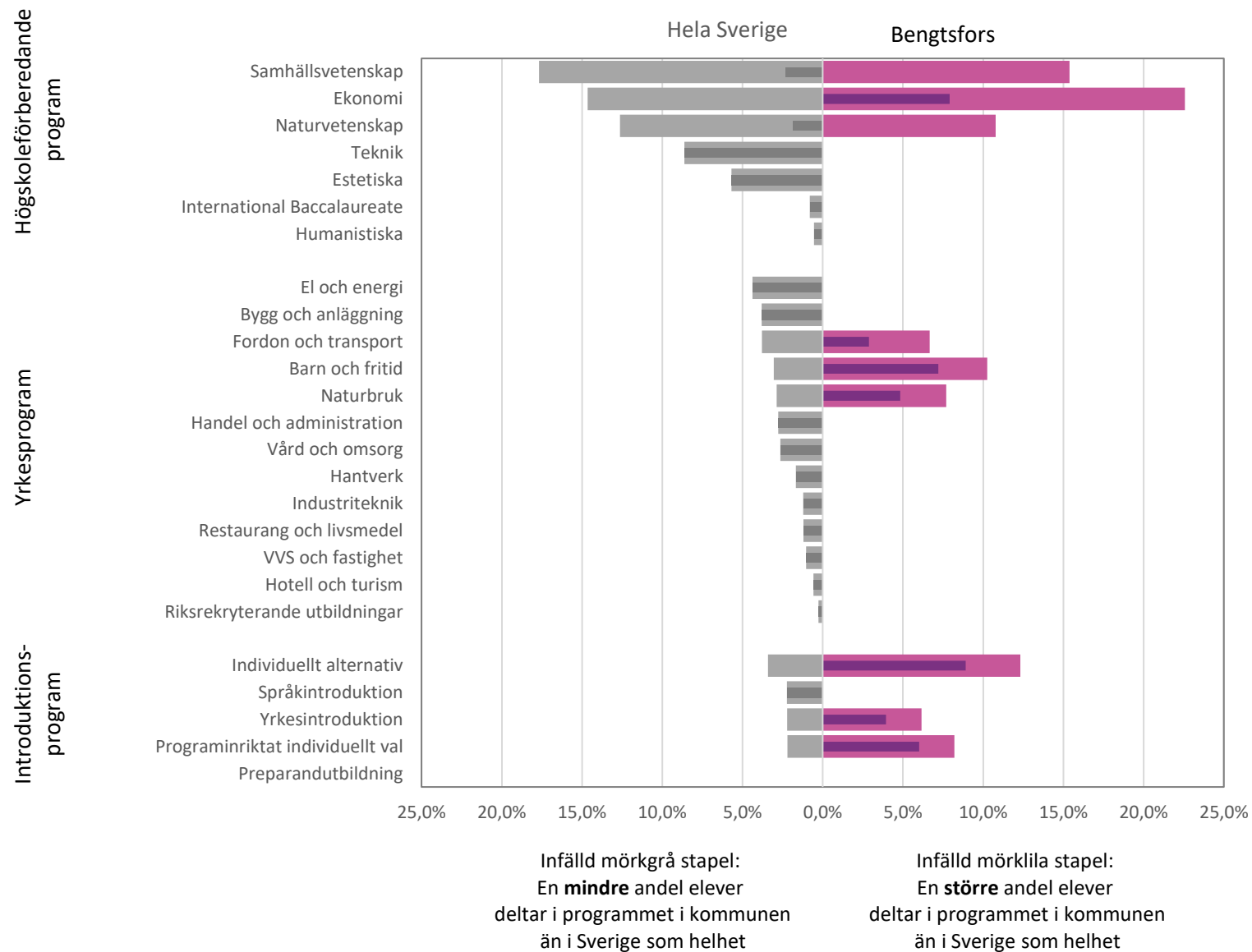
På nationell nivå diskuteras ofta behovet av att få fler ungdomar att läsa ett yrkesprogram. På kommunnivå kan dock andelen elever som läser ett yrkesprogram vara hög. Det största yrkesprogrammet nationellt är el-och energiprogrammet.

De senaste åren har andelen elever på introduktionsprogram minskat, bland annat till följd av att färre elever läser språkintröduktion. Numera är individuellt alternativ det största introduktionsprogrammet.

Källa:
Skolverket

Programprofil gymnasium

Mörkgrå och mörklila staplar visar skillnaden mellan andelen elever per program i kommunen och Sverige som helhet



Diagrammet utgår från uppgifter om kommunens samtliga folkbokförda gymnasieelevers fördelning på program höstterminen 2021, oavsett var de gick i skola. Av diagrammet går att utläsa respektive programs elevvolym (stapelns höjd) och andelen av eleverna som är kvinnor respektive män (stapelns förskjutning över den lodräta mittlinjen). Staplarna är sorterade så att programmen har en mindre andel kvinnor ju högre upp de ligger i diagrammet. Stapelns färg indikerar vilken programtyp som programmet tillhör.

Sett till riket som helhet, präglas yrkesprogrammen av en skevare könsfördelning än övriga programtyper.

I bilden anges också hur stor andel av kommunens folkbokförda gymnasieelever som påbörjade ett introduktionsprogram för första gången höstterminen 2020, som ett år senare gick över till ett nationellt program

Källa:
Skolverket

Nyckeltal i Kolada:
N17623
Gymnasieelever som övergått från IM till nationellt program, hemkommun, andel (%)

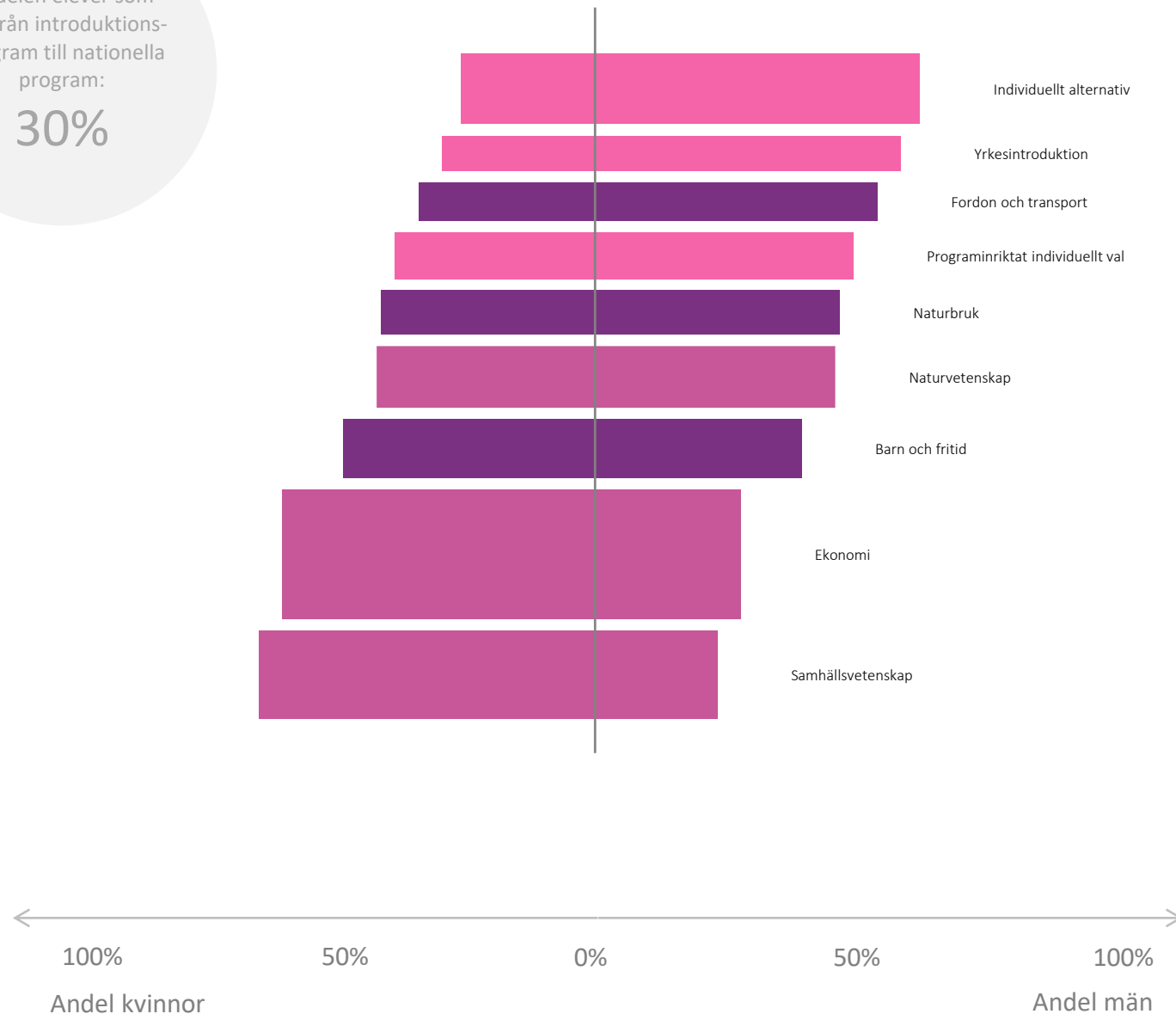
Diagramförklaring

- Introduktionsprogram
- Högskoleförberedande program
- Yrkesprogram

NYCKELTAL FÖR KOMMUNENS
FOLKBOKFÖRDA GYMNASIEELEVER

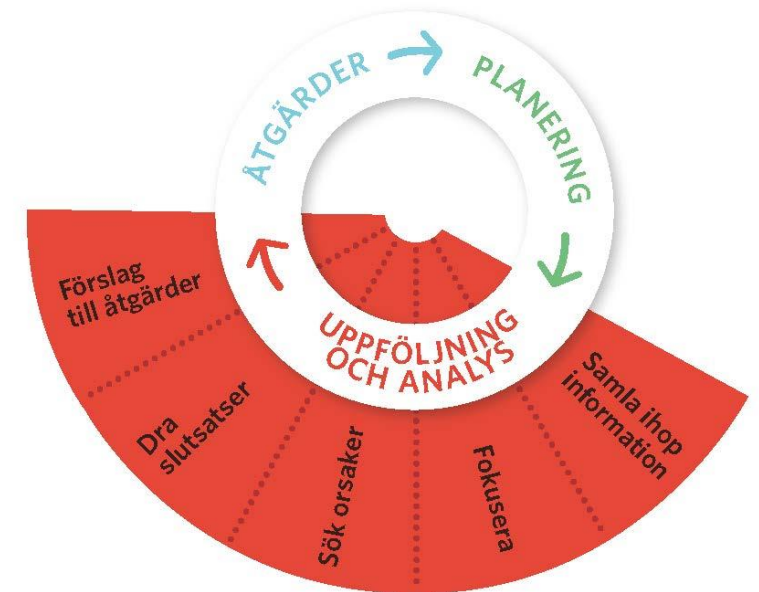
Gymnasieelevers fördelning på program

Andelen elever som går från introduktionsprogram till nationella program:
30%



Analysstöd

- Statistik är ett av flera viktiga verktyg för att beskriva och förstå verksamheten. Statistiken behöver kompletteras med ytterligare data och information.
- Att analysera resultat handlar dels om att söka orsaker och dra slutsatser, dels om att ta fram förslag och vidta åtgärder. Frågor att ställa under analysarbetet är exempelvis:
 - Varför ser resultaten ut som de gör?
 - Vilka är orsakerna till att uppsatta mål inte nås eller att resultaten inte förbättras?
 - Vilka slutsatser kan dras när statistiken analyseras på djupet?
- Efter att ni har hittat orsaker och dragit slutsatser av statistiken bör ni ta fram en handlingsplan.
- I ert fortsatta analysarbete av skolresultaten kan ni ta stöd av de tips som finns kopplade till styrsnurren. För mer information om styrsnurren se [Stöd för att styra och leda](#).
- Behöver ni stöd i analysarbetet och med att gå från att identifiera orsaker till att åtgärda brister? [SKR](#) erbjuder utbildning i att analysera skolresultat och [RKA](#) har stödmaterial samt erbjuder utbildningar.



Kontaktuppgifter

SKR

Telefon: 08-452 70 00

E-post: ojgymnasieskola@skr.se

Statisticon

Telefon: 010-130 80 00

E-post: info@statisticon.se

Kontakta oss gärna!